

**Программа деятельности краевой апробационной площадки МАОУ  
СОШ №7 Чайковского муниципального района Пермского края  
по подготовке к введению федерального государственного  
образовательного стандарта**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»  
Пермский край, г.Чайковский, проспект Победы, д.2  
Тел. (факс): 8 (34241) 2-50-00  
e-mail: moysoh7@mail.ru

2. Наталья Константиновна Бутер, зам. директора по УВР

3. Тема деятельности площадки: **«Формирование умения осознанного выбора учащимися 8-9 классов как средство построения индивидуальной образовательной программы»**

4. Обоснование актуальности выбранной темы (1-3 предложения).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по выбранным предметам учащимися свидетельствует о невысоком уровне качества знаний выпускников. Как показывает практика, выбор предметов, чаще всего, происходит по совету взрослых (родители, учителя). На этапе выбора предметов (январь, 9 класс) учащиеся не могут обосновать свой выбор.

Сложившаяся в основной школе система обучения не создаёт условий для аргументированного и осознанного принятия ребёнком решения о выборе дальнейшей образовательной траектории, о выборе дальнейшего направления профиля обучения. Недостаточен набор видов деятельности, где ученик мог бы себя попробовать, где формируется его познавательный интерес и активность, познавательные потребности.

Считаем, что решению указанной выше проблемы будут способствовать специально организованные образовательные модули в 8-9 классах, в рамках которых ребята будут способны и готовы осознанно выбирать направление своего будущего профиля и, тем самым, строить свою образовательную деятельность.

5. В школе создана модель организации профессионального самоопределения учащихся. В 8-х классах предусмотрены краткосрочный курс «Образ Я», участие в профориентационных курсах, предлагаемых социальными партнерами (СПО). В 9-х классах проводились образовательные сессии, направленные на создание условий для формирования представлений о своем будущем, предметные курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Объект апробации: профориентационная работа учащихся 8-9 классов.

Предметом апробации будут создание и реализация образовательных модулей:

- «Все работы хороши – выбирай на вкус» (8 класс)

- «Будущее начинается сегодня» (9 класс)

В каждом модуле планируется разработать:

- стартовую диагностику метапредметного результата «способность и готовность к осознанному выбору образовательной деятельности, устойчивой установки на самостоятельную образовательную деятельность»;
- деятельность учащихся, направленная на организацию выбора и его обоснования;
- итоговые диагностические процедуры.

#### 7. Масштаб апробации:

- Количество педагогов - 4;
- Параллели – 8-9 классы;
- Классы – 8а, 8б, 8в
- Количество учащихся – 80 человек.

#### 8. Ожидаемые результаты апробационной деятельности:

- Программы образовательных модулей «Все работы хороши – выбирай на вкус» (8 класс); «Будущее начинается сегодня» (9 класс).
- Процедура оценивания метапредметных результатов;
- Критерии и показатели МР «способность и готовность к осознанному выбору образовательной деятельности, устойчивой установки на самостоятельную образовательную деятельность»

#### 9. Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы):

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
Учащиеся умеют определять сферу собственных интересов	В обосновании выбора социальных практик и проф. проб указаны возможности и наклонности ученика. Публичное выступление
Учащиеся способны нести ответственность за свой выбор.	80% учащихся полностью реализовали свои проекты по прохождению проф. проб (прошли социальную практику).
Учащиеся способны соотнести требования к профессии к собственным ресурсам.	80% учащихся обосновывают выбор будущей профессии с опорой на ресурсы.
Учащиеся способны ставить цели и реализовывать их по подготовке к экзаменам по выбору.	50 % учащихся создают индивидуальный образовательный маршрут.

#### 10. Ожидаемые продукты апробационной деятельности:

- Рабочая программа образовательного модуля «Все работы хороши – выбирай на вкус» (8 класс).
- Рабочая программа образовательного модуля «Будущее начинается сегодня» (9 класс).
- Положение об организации профориентационной работы в 8-9 классах.
- Кейс информационных материалов.
- Диагностический инструментарий.

#### 11. Работа с родителями и социальными партнерами:

- Привлечение родителей для сопровождения учащихся в профессиональных пробах.
- Привлечение родителей в качестве экспертов при публичном представлении учащимися продуктов деятельности, ИОМ.
- Взаимодействие с социальными партнерами для организации проф. ориентационных курсов и проф. проб на базе СПО.

#### 12. Аннотация апробационной деятельности:

Осознанный выбор происходит, когда человек осознает свои цели, осознает основания предпочтения выбранной альтернативы, прогнозирует последствия выбора, когда выбор, совершается самостоятельно, ответственность за него человек несет сам, прежде всего, перед собой.

Образовательные модули направлены на оказание педагогической и информационной поддержке обучающихся в формировании представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимании личностных особенностей, возможностей, потребностей. Деятельность, организованная в рамках образовательных модулей, позволит учащимся к концу 9 класса построить индивидуальный образовательный маршрут, что будет способствовать профильному обучению на среднем уровне образования.

**Программа апробационной деятельности МАОУ СОШ №7  
на 2015-2017 учебные года**

<b>Этап реализации программы</b>	<b>Основные действия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Продукты</b>
1 этап 2015-16 учебный год	Создание рабочей группы учителей. Информирование и обсуждение с педагогами, участвующими в апробации, задач и плана действий предстоящего этапа.	Создание рабочей группы и плана апробационной деятельности на год.	Согласование задач и плана действий на экспертно-методическом совете школы.	План действий первого этапа апробации.
	Анализ, коррекция существующей модели образовательного процесса в 8-9-х классах по формированию ИОМ учащихся.	Корректировка модели по формированию ИОМ учащихся 8-9-х классов	Утверждение модели образовательного процесса на педагогическом совете школы.	Модель образовательного процесса по формированию ИОМ учащихся 8-9-х классов
	Информирование родителей о ходе апробационной деятельности. Изучение запроса родителей и учащихся на образовательные услуги (выбор социальных практик и проф. проб).	Проведение родительских собраний. Проанализированы запросы родителей и учащихся.	Решение родительских собраний.	Протоколы родительских собраний. Аналитическая справка о запросах родителей и детей.
	Разработка программы образовательного модуля «Все работы хороши – выбирай на вкус» (8 класс).	Разработана программа	Экспертиза программы и утвержден перечень социальных практик и проф. проб	Программа модуля «Все работы хороши – выбирай на вкус» (8 класс)..

	Разработка критериев и показателей оценивания умения учащихся делать выбор	Определены критерии оценивания.	Мониторинг оценивания умения учащихся делать выбор	Критерии оценивания.
	Разработка диагностических материалов для оценивания умения делать выбор.	Разработаны диагностические материалы.		Диагностические материалы.
	Апробация модуля	Реализация учащимися социальных практик и проф. проб	Экспертиза отчетов учащихся о реализации учащимися социальных практик и проф. проб	Аналитический отчет
	Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам	Опыт работы по теме апробации.	Размещение информации о ходе и результатах апробационной деятельности на сайте школы.	Публичная презентация. Участие в конкурсах.
2 этап 2016-17 учебный год	Информирование и обсуждение с педагогами, участвующими в апробации, задач и плана действий предстоящего этапа.	Создание плана апробационной деятельности на 2016-17 учебный год.	Согласование задач и плана действий на экспертно-методическом совете школы.	План действий второго этапа апробации.
	Информирование родителей о ходе и промежуточных результатах апробационной деятельности.	Проведение родительских собраний.	Решение родительского собрания.	Протоколы родительских собраний.
	Проведение анкетирования	Анкетирование	Анализ анкет.	Аналитическая

	учащихся, родителей, учителей с целью изучения степени удовлетворённости результатами 1 этапа апробационной деятельности.	учащихся, родителей, учителей (участников образовательного процесса).		справка о результатах анкетирования.
	Разработка программы образовательного модуля «Будущее начинается сегодня» (9 класс).	Разработана программа	Экспертиза программы и утвержден перечень курсов, практико-ориентированных на профессию.	Программа модуля «Будущее начинается сегодня» (9 класс).
	Разработка критериев и показателей оценивания умения учащихся строить ИОМ	Определены критерии оценивания.	Мониторинг оценивания умения учащихся строить ИОМ	Критерии оценивания. Диагностические материалы.
	Разработка диагностических материалов для оценивания умения строить ИОМ	Разработаны диагностические материалы.		
	Апробация модуля	Защита ИОМ	Экспертиза ИОМ	Аналитический отчет
	Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам	Опыт работы по теме апробации.	Размещение информации о ходе и результатах апробационной деятельности на сайте школы.	Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам